



<p>Situering in het leerplan</p>	<p>8.4. Artistieke expressie</p>
<p>Klasgesprek</p>	<p>In het verhaal van Repelsteeltje zitten verschillende onderwerpen die je kan aankaarten in de klas.</p> <p><u>Hebzucht</u> De koning wil steeds meer en meer goud, denk je dat je gelukkiger bent als je veel centen hebt? Waarom denk je dat? Word jij gelukkig van spullen? Wat maakt je echt blij?</p> <p><u>Liefde</u> De molenaarsdochter trouwt met de prins, maar ziet ze hem wel graag? Hij sloot haar op in de kelder, is dat lief? Wat zou jij gedaan hebben? Wat is voor jou graag zien?</p> <p><u>Belang van een naam</u> Repelsteeltje hield zijn naam verborgen, waarom zou je dat doen? Waarom hebben we een naam? Wat is het belang van een naam? Wie zouden we zijn mochten we geen naam hebben? Ben je blij met je naam? Welke naam zou jij voor jezelf kiezen? Welke naam zou jij kiezen voor Repelsteeltje?</p> <p><u>De prijs van magie</u> De molenaarsdochter wil haar eerstgeborene afstaan in ruil voor magie, zou jij dat doen? Wat vind je van deze prijs? Hoe kan je het aanpakken?</p>

Lessuggestie Repelsteeltje

Creatieve verwerking	<p><u>Ontwerpen van een leuke naamkaart</u> We hebben allemaal een naam. Laten we voor de hele klas leuke en unieke naamkaartjes maken. Laat de leerlingen zo creatief mogelijk zijn en hun eigen persoonlijkheid weergeven aan de hand van hun naamkaartje.</p> <p><u>Kleurplaat Repelsteeltje</u> Is er nog een beetje tijd over? Dan is het misschien fijn om de kleurplaat van Repelsteelte in te kleuren (uit de film van Shrek). Bij deze prent kan je verwijzen naar het klasgesprek en zijn gevoelens bespreekbaar maken. Hij oogt immers niet zo tevreden op de prent. Hoe komt dit?</p>
-----------------------------	--

KLEURPLAAT REPELSTEELTJE



SUGGESTIES NAAMKAARTJES

